

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini dipaparkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, kemudian implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* dalam pembelajaran dapat meningkatkan penguasaan konsep IPBA siswa SMA pada tema “Hukum Kepler”. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Semua aktivitas kecerdasan majemuk muncul dalam pembelajaran menggunakan bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* pada materi hukum Kepler. Profil aktivitas kecerdasan majemuk diperoleh bahwa kemunculan aktivitas kecerdasan majemuk paling tinggi yaitu kecerdasan naturalis. Sedangkan kemunculan aktivitas kecerdasan majemuk paling rendah yaitu kecerdasan visual-spasial.
2. Terdapat peningkatan penguasaan konsep hukum Kepler siswa dengan kategori sedang setelah pembelajaran menggunakan bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web*. Terdapat peningkatan penguasaan konsep hukum Kepler siswa pada setiap aspek kognitif, aspek memahami (C2) dan aspek menerapkan (C3) dengan kategori sedang, dan aspek menganalisis (C4) dengan kategori rendah. Terdapat peningkatan penguasaan konsep hukum Kepler siswa pada setiap sub materi dengan kategori sedang.
3. Bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* telah efektif digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep hukum Kepler siswa, diperoleh nilai *effect size* dengan kategori sangat tinggi dengan pembelajaran menggunakan bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web*.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan simpulan di atas, maka beberapa implikasi dapat dikemukakan oleh penulis sebagai berikut.

**Afaf Nur Aziizah, 2019**

**PENGUNAAN BAHAN AJAR IPBA BERORIENTASI KECERDASAN MAJEMUK  
BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAAN KONSEP SISWA SMA  
PADA MATERI HUKUM KEPLER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

1. Bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* dapat digunakan untuk upaya peningkatan penguasaan konsep siswa SMA.
2. Bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* dapat dijadikan pedoman mengajar guru agar dapat dengan mudah merencanakan pembelajaran dengan strategi belajar kecerdasan majemuk di kelas.
3. Bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan berbagai kegiatan yang dapat dilakukan oleh siswa yang terdapat dalam bahan ajar tersebut.
4. Bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* jika digunakan dalam pembelajaran membutuhkan waktu yang relatif lama dari biasanya.

### **C. Rekomendasi**

Penelitian yang dilaksanakan ini masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru, bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas untuk dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMA dan memfasilitasi siswa agar dapat mengembangkan pengetahuannya, tetapi dengan *management* waktu yang baik, karena dalam bahan ajar IPBA berbasis *web* terdapat banyak kegiatan sehingga membutuhkan waktu lebih lama untuk melakukannya.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* dengan materi yang berbeda. Dalam bahan ajar IPBA berorientasi kecerdasan majemuk berbasis *web* terdapat beberapa materi selain Hukum Kepler yaitu Gerak Benda Langit, Fase Bulan, Gerhana, serta Rotasi dan Revolusi Bulan.
3. Aktivitas kecerdasan visual-spasial adalah kecerdasan yang paling rendah kemunculannya, disarankan untuk penelitian berikutnya agar lebih memperbanyak kegiatan yang mengakomodasi kecerdasan visual-spasial.

**Afaf Nur Aziizah, 2019**

**PENGUNAAN BAHAN AJAR IPBA BERORIENTASI KECERDASAN MAJEMUK BERBASIS WEB UNTUK MENINGKATKAN PENGUSAAN KONSEP SISWA SMA PADA MATERI HUKUM KEPLER**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu